

## FICHE DE SUIVI DU TRAVAIL INDIVIDUEL

« La vie n'est bonne qu'à étudier et à enseigner les mathématiques »

*Blaise Pascal, mathématicien, physicien, inventeur, philosophe,  
moraliste et théologien français (1623-1662)*

Nom, prénom : ..... Groupe : .....

Délai pour avoir terminé ce chapitre : .....

### Objectifs généraux du chapitre

- repère, points milieux, distances ;
- notion de fonction, de fonction réelle ;
- vocabulaire spécifique aux fonctions ;
- ensemble des zéros, tableau de signe, courbe représentative et représentations graphique ;
- domaine de définition ;
- fonctions élémentaires ;
- modélisation.

### Accès aux ressources numériques

Le chapitre du manuel en pdf



<http://sesamath.ch/manuel-matugym-1e/les-fichiers-a-telecharger/pdf/ma1-ch04>

Le site et ses ressources



<http://edugemath.ch/1re/ch04>

Les ressources supplémentaires



<http://www.sesamath.ch/manuel-matugym-1e/complements/ch04>

### Tableau de suivi

Rappel : **vert**: niveau normal, indispensable / **bleu** : niveau normal, facultatif / **rose** : niveau avancé

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Indiquer pour chaque notion/savoir-faire ci-dessous l'état actuel de votre auto-évaluation (entre 1 et 6)	avant éval	après éval
1	1-2-3	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12		représenter des points dans un repère, lire les coordonnées de points dans un repère ;		
				déterminer les coordonnées du point milieu entre deux points ; calculer la distance entre deux points ;		
2-3-4-5-6-7-8	4-5	13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23		fonction, fonction réelle, différentes façons de considérer une fonction (expression algébrique, tableau de valeurs, représentation graphique) ;		
9-10-11	6-7-8	24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34	42-43-44 47-48-49	différence entre $f$ , $f(x)$ et courbe représentative (graphe) ;		
				étant donnée l'expression algébrique d'une fonction $f$ , calculer des images, déterminer l'ordonnée à l'origine, tracer une courbe représentative ;		
				étant donnée la représentation graphique d'une fonction, lire des images et préimages, déterminer o.o. et ensemble des zéros, construire un tableau de signe et l'utiliser pour répondre à l'aide d'intervalles à des questions concernant le signe de la fonction ;		
12	9	35	45-46	déterminer le domaine de définition d'une fonction simple ;		
13	10	36-37-38		fonctions élémentaires (constante, identité, carré, racine carrée, inverse, cube, valeur absolue, ...) : représentations graphiques ;		
14	11	39-40-41		savoir modéliser des situations « simples » à l'aide de fonctions.notion		