

FICHE DE SUIVI DU TRAVAIL INDIVIDUEL

✓ "Ne t'inquiète pas si tu as des difficultés en maths, je peux t'assurer que les miennes sont bien plus importantes !"

Albert Einstein, physicien allemand, apatride, suisse, américain
Prix Nobel 1921 (1879-1955)

Nom, prénom : Groupe :

Délai pour avoir terminé ce chapitre :

Objectifs généraux du chapitre

- savoir manipuler les expressions algébriques ;
- comprendre la différence entre développer (en termes) et factoriser (en facteurs) ;
- maîtriser les techniques de développement et de factorisation ;
- comprendre pourquoi on essaye souvent de factoriser des expressions.

Accès aux ressources numériques

Le chapitre du manuel en pdf



<http://sesamath.ch/manuel-matugym-1e/les-fichiers-a-telecharger/pdf/ma1-ch06>

Le site et ses ressources



<http://edugemath.ch/1re/ch06-des-nombres>

Les ressources supplémentaires



<http://www.sesamath.ch/manuel-matugym-1e/complements/ch6>

Tableau de suivi

Rappel : **vert**: niveau normal, indispensable / **bleu** : niveau normal, facultatif / **rose** : niveau avancé

Activités	Théorie	Exercices	Ex. sup.	Indiquer pour chaque notion/savoir-faire ci-dessous l'état actuel de votre auto-évaluation (entre 1 et 6)	avant éval	après éval
1-2-3 1-2-3-4-	1-2	1-2-3-4-5-6-7	24-25-26- 27-28-29	le vocabulaire relatif aux expressions algébriques étudiées ici : somme, produit, terme, facteur ; développer et réduire des expressions algébriques ;		
4-5	3-4-5-6- 7	8-9-10-11-12- 13-14-15-16- 17	30-31-32	les identités remarquables comme des théorèmes que l'on sait démontrer ; lien entre la distributivité et la mise en évidence ; distinguer une expression sous forme de somme ou sous forme de produit ; les avantages d'une forme factorisée ; factoriser complètement une expression algébrique donnée en maîtrisant les différentes techniques proposées : 1. mise en évidence ; 2. identités remarquables ;		
6-7-8	8-9-10	18-19-20-21- 22-23	33-34	Factoriser + : 3. trucs et astuces.		