

## 6. Bibliographie

L'utilisation de nouveaux outils en classe suscite réflexions et expérimentations ; voici quelques propositions de documents de référence pour qui souhaite aller plus loin dans la réflexion, ainsi que d'autres ressources glanées durant la réalisation de ce travail.

### 6.1. Documents de référence

CEM.- Rapport sur les calculatrices.- 1999.- 4 p. (voir Annexe 7.2)

Guin, D. et Trouche, L. (Eds) : 2003, Calculatrices symboliques; Transformer un outil en un instrument de travail mathématique: un problème didactique. Grenoble : La Pensée Sauvage.

Floris, R et Conne, F (Eds) : 2007, Environnements informatiques, enjeux pour l'enseignement des mathématiques.

Commission KAHANE. - « Rapport Kahane sur le calcul + Annexe au rapport ».-  
<http://eduscol.education.fr/D0015/LLPHAG03.htm>. - 44p + 17p.

IREM GRENOBLE, Groupe « DÉBAT SCIENTIFIQUE ». - « Une activité en or ».- mars 2006.- [http://www.ac-grenoble.fr/irem/new2006/Debat\\_scientifique](http://www.ac-grenoble.fr/irem/new2006/Debat_scientifique). - 20p.

IUFM CRÉTEIL.- « Une calculatrice, un outil à part entière ».-  
[http://maths.creteil.iufm.fr/Second\\_degre/module\\_info/calculatrice\\_presentation.htm](http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/calculatrice_presentation.htm).

MATH-ECOLE.- « A l'école obligatoire, la calculatrice peut-elle contribuer à l'apprentissage des maths ? ».- n° 215, juillet 2005. - 9p.

MATH-ECOLE.- « Quelques idées et des activités en cohérence pour un enseignement des maths avec la calculatrice ». - n° 215, juillet 2005. - 9p.

### 6.2. Autres ressources

Auteur(s)	Titre [ source ]
Luca Del Notaro, Ruhel Floris	L'utilisation de la calculette à l'école élémentaire. [ Math-École - n° 215, juillet 2005 ]
Jean-Baptiste Lagrange	Mathématiques : calcul formel, programmation. Un point de vue didactique. [ Bulletin n°429, APMEP ]
Dominique Nancy	Donner du sens aux mathématiques. [ <a href="http://www.forum.umontreal.ca/numeros/1999-2000/Forum00-03-06/article02.html">http://www.forum.umontreal.ca/numeros/1999-2000/Forum00-03-06/article02.html</a> ]
Louis-Olivier Pochon	L'ordinateur pour enseigner les mathématiques, sous la direction de Bernard Cornu. [ <a href="http://www.sens-neuchatel.ch/bulletin/fr-bull.htm">http://www.sens-neuchatel.ch/bulletin/fr-bull.htm</a> ]

Usages d'une calculatrice dans un cours de mathématiques

Inspection générale - France	Enseignement des mathématiques et TICE. [ <a href="http://www.educnet.education.fr/math/textes_officiels/cadrage_math_et_tice.pdf">http://www.educnet.education.fr/math/textes_officiels/cadrage_math_et_tice.pdf</a> ]
Laura Weiss	Petit vade mecum pour l'utilisation de la calculatrice TI34 au CO. [ <a href="http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/floris/lmedidmath/Uf712/calculatrice/vademecumTI34.pdf">http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/floris/lmedidmath/Uf712/calculatrice/vademecumTI34.pdf</a> ]
Laura Weiss	Difficultés et erreurs caractéristiques liées à l'utilisation de la calculatrice. [ DIP, Genève ]
Eric Bruillard	Étude sur quelques obstacles d'usage des calculettes à l'école élémentaire. [ Grand N, n°53 <a href="http://www.ac-grenoble.fr/irem/new2006/revues/">http://www.ac-grenoble.fr/irem/new2006/revues/</a> ]
CREM	Les mathématiques de la maternelle jusqu'à 18 ans. [ <a href="http://www.apmep.asso.fr/article.php3?id_article=557">http://www.apmep.asso.fr/article.php3?id_article=557</a> ]
IUFM Créteil	Le calcul et la calculatrice dans les programmes du cycle 3 de l'école élémentaire. [ <a href="http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/calculatrice_primaire.pdf">http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/calculatrice_primaire.pdf</a> ]
IUFM Créteil	La calculatrice au collège. [ <a href="http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/calculatrice_college.pdf">http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/calculatrice_college.pdf</a> ]
IUFM Créteil	Une calculatrice au lycée. [ <a href="http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/calculatrice_lycee_2002-2003.pdf">http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/calculatrice_lycee_2002-2003.pdf</a> ]
IUFM Créteil	Calcul numérique à l'école primaire: Compétences devant être acquises. [ <a href="http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/competences_calculatrice_primaire.pdf">http://maths.creteil.iufm.fr/Second_degre/module_info/documents/competences_calculatrice_primaire.pdf</a> ]
Ministère éducation nationale FR	Utiliser les calculatrices en classe. [ <a href="http://www.eduscol.education.fr/prog">http://www.eduscol.education.fr/prog</a> ]
RM di Scala	Package pédagogique multimédia. [ <a href="http://rmdiscala.developpez.com/cours">http://rmdiscala.developpez.com/cours</a> ]
Direction enseignement scolaire	Utiliser les calculatrices en classe. [ <a href="http://rmdiscala.developpez.com/cours/">http://rmdiscala.developpez.com/cours/</a> ]
Rapport Kahane	Rapport d'étape sur l'informatique et l'enseignement des mathématiques. [ <a href="http://smf.emath.fr/Enseignement/commissionKahane/RapportInfomath/html/RapportInfoMath.html">http://smf.emath.fr/Enseignement/commissionKahane/RapportInfomath/html/RapportInfoMath.html</a> ]
Luc Trouche	Complexité de l'interaction homme-machine dans les environnements informatisés d'apprentissage [ <a href="http://www.irem.univ-montp2.fr/Trouche/">http://www.irem.univ-montp2.fr/Trouche/</a> ]

## Usages d'une calculatrice dans un cours de mathématiques

Luc Trouche	Expérimenter et prouver : faire des mathématiques au lycée avec des calculatrices symboliques 38 variations sur un thème imposé IREM de Montpellier, Montpellier, 1998
Michèle Artaud et Joël Denisot	Structures, fonctionnement, écologie des organisations didactiques à propos de la calculatrice. [ In J.L. Dorier & al. (Eds). <i>Actes de la XIe école d'été de didactique des mathématiques</i> (pp. 97-107). Grenoble : La Pensée Sauvage éditions. ]
Laura Weiss	Activités Calcul. [ DIP, Genève ]
Floris Ruhhal et Gruner	Mémoire et formules. [ DIP, Genève ]
Gruner	7 <sup>ème</sup> Calculatrice. [ DIP, Genève ]
Alain Gagnebin, Ninon Guignard, François Jaquet	Apprentissage et enseignement des mathématiques, Commentaires Didactiques sur les Moyens d'Enseignement pour les Degrés 1 à 4 de l'École Primaire (pages jaunes). [ <a href="http://www.erz.be.ch/site/fr/comeo-planification-maths-3p-4p.doc">http://www.erz.be.ch/site/fr/comeo-planification-maths-3p-4p.doc</a> ]
Danalet, Dumas, Studer, Villars- Kneubühler	Mathématiques 3P, Livre du maître. [ DIP Genève ]
Danalet, Dumas, Studer, Villars- Kneubühler	Mathématiques 4P, Livre du maître. [ DIP Genève ]
Roger Foggiato	Algorithmes de calcul : lesquels enseigner ? [ DIP Genève ]
François Jaquet, Louis-Olivier Pochon	La calculatrice dans les écoles de Suisse romande; quelques repères historiques. [ Math-École 216 octobre 2005 ]
G.Th.Guilbaud	Leçons d'à peu près. [ christian bourgeois éditeur ]
M. Chastellain, J-A. Calame, M. Brêchet	MERM Indigo. [ DIP Genève ]

Des compléments bibliographiques collectés durant ce travail sont disponibles sur simple demande auprès des auteurs<sup>23</sup>, ou directement sur le site de la CEM à l'adresse <http://www.edu.ge.ch/cem/brochurecalc.html>.

<sup>23</sup> Eric Burdet ([eric.burdet@edu.ge.ch](mailto:eric.burdet@edu.ge.ch)), Pierre-Marie Charrière ([pierre-marie.charriere@edu.ge.ch](mailto:pierre-marie.charriere@edu.ge.ch)) et Jean-Marie Delley ([jean-marie.delley@edu.ge.ch](mailto:jean-marie.delley@edu.ge.ch))